



**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ШОЛОХОВСКИЙ РАЙОН ХУТОР АНДРОПОВСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
  
Руководитель МС школы  
Милаева Е.П.

Протокол № 1  
от «30» 08. 2023

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
  
Зам. директора по УВР  
Мельникова М.А.

Протокол № 1  
от «30» 08. 2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Андроповская СОШ»  
  
Кочелова Т.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»**

Начальное общее образование 5 класс  
Количество часов 32ч  
Учитель: Заикина Карина Валерьевна

**2023-2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для учащихся 5-9 классов гимназии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня функциональной грамотности населения РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по функциональной грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа на основе программы Функциональная грамотность: 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Функциональная грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Функциональная грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении курса «Функциональная грамотность»:

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1.	Раздел 1. Доходы и расходы семьи (8 ч)	Познавательная деятельность	<b>Требования к метапредметным результатам:</b> <b>Познавательные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li><li>• использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа,</li></ul>

2	<p><b>Раздел 2.</b> Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 ч)</p>		<p>организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;</li> <li>• овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</li> </ul>
3	<p><b>Раздел 3.</b> Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч)</p>		<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание цели своих действий;</li> <li>• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;</li> <li>• проявление познавательной и творческой инициативы;</li> <li>• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;</li> <li>• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление текстов в устной и письменной формах;</li> <li>• готовность слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> <li>• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;</li> </ul>

4	<p><b>Раздел 4.</b>  <b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>  <b>(8 ч)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul> <p><b>Предметными:</b> результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;</li> <li>• понимание и правильное использование экономических терминов;</li> <li>• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.</li> <li>• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;</li> </ul>
5	<p><b>Раздел 5.</b>  <b>Что такое финансовая грамотность</b>  <b>(5 ч)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;</li> <li>• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</li> </ul>

### Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
<b>РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи</b>	<b>(8ч)</b>
Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран	2
Тема 2. Семья как потребитель	2
Тема 3. Хозяйственная деятельность семьи	2
Тема 4. Потребности человека и семьи	2
<b>РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>(6 ч)</b>
Тема 5. Элементы семейного хозяйства	2
Тема 6. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве	2
Что такое бюджет семьи	2
<b>РАЗДЕЛ 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>(7ч)</b>
Тема 7. Что кладут в потребительскую корзину	2
Тема 8. Доходы и расходы семьи	2
Тема 9. Бюджет семьи	2
Тема 10. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
<b>РАЗДЕЛ 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>	<b>(8 ч)</b>
Тема 11. Банковская карта Виды банковских карт	2
Тема 12. Как умно управлять своими деньгами	2

Тема 13. Как сделать сбережения	2
Тема 14. Кредиты. Виды кредитов	2
<b>РАЗДЕЛ 5. Что такое функциональная грамотность</b>	<b>(3 ч)</b>
Тема 15. Налоги и их роль в жизни семьи	1
Тема 16. Социальные пособия	1
<b>Итоговая работа по курсу «Функциональной грамотность»</b> Подготовка и защита творческих проектов	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>32 часа</b>

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	Формы организации
<b>Раздел 1.</b> Доходы и расходы семьи (8 ч)				
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	2	07.09.2023 14.09.2023	Беседа Решение проблемных ситуаций
2	Семья как потребитель.	2	21.09.2023 28.09.2023	Беседа Решение проблемных ситуаций Ролевая игра «Бартер»
3	Хозяйственная деятельность семьи.	2	05.10.2023 12.10.2023	Работа с текстом учебника
4	Потребности человека и семьи.	2	19.10.2023 26.10.2023	Решение задач
<b>Раздел 2.</b> Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 ч)				
5	Элементы семейного хозяйства.	2	09.11.2023 16.11.2023	Работа с текстом
6	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	2	23.11.2023 30.11.2023	Мозговой штурм «Откуда берутся доходы и что оказывает влияние на их размер?»



7	Что такое бюджет семьи.	2	07.12.2023 14.12.2023	Решение задач
<b>Раздел 3.</b> Риски в мире денег (7 ч)				
8	Что кладут в потребительскую корзину.	2	21.12.2023 11.01.2023	Видео занятие
9	Доходы и расходы семьи.	2	18.01.2024 25.01.2024	Работа по составлению бюджета семьи
10	Бюджет семьи.	2	01.02.2024 08.02.2024	Работа с текстом
11	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1	15.02.2024	Решение задач
<b>Раздел 4.</b> Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем(8 ч)				
12	Банковская карта Виды банковских карт.	2	29.02.2024 07.03.2024	Решение задач
13	Как умно управлять своими деньгами.	2	14.03.2024 21.03.2024	Ролевая игра с последующим анализом
14	Как сделать сбережения.	2	04.04.2024 11.04.2024	Работа с текстом учебника

15	Кредиты. Виды кредитов.	2	18.04.2024 25.04.2024	Видео занятие
<b>Раздел 5.</b> Человек и государство: как они взаимодействуют (3 ч)				
16	Налоги и их роль в жизни семьи.	1	02.05.2024	Работа с текстом
17	Социальные пособия.	1	16.05.2024	Видео занятие
18	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность» Подготовка к контрольному тестированию.	1	23.05.2024	Контрольный тест